

# IDE CHACO

*Desde la Integración*

*Desde la Integración*

*hacia la equidad Participativa*

*hacia la equidad Participativa*

**Daniel F. Sanguinetti y Victor G. Vallejos**

**Dirección de Información Territorial**

Subsecretaría de Desarrollo Local y Regional

Ministerio de Planificación y Ambiente

Gobierno de la Provincia del Chaco



## *ETAPAS QUE **HEMOS** TRANSITADO*

*2010- Una nueva forma de gestionar la información para la toma de decisiones.*

*2012-De la información geográfica a la participación e integración en la gestión territorial.*

## *ETAPAS QUE **ESTAMOS** TRANSITADO*

*Desde la Integración*

*hacia la equidad Participativa*



# Sabemos que una IDE es...

-Es un **sistema informático integrado** por un conjunto de recursos  
**(catálogos, servidores, programas, aplicaciones, páginas web,...)**



# Sabemos que una IDE es...

- Que **permite el acceso y la gestión** de conjuntos de datos y servicios geográficos (descritos a través de sus metadatos),
- **Disponibles en Internet**, que cumple una serie normas, estándares y especificaciones que regulan y garantizan la interoperabilidad de la información geográfica.

# Sabemos hoy que una IDE es...

-Dentro de un **marco legal que asegure que los datos producidos** por las instituciones **sean compartidos** por toda la **administración** **y que potencie su uso por los ciudadanos.**



# También sabemos que...

Información geográfica es **vital para tomar decisiones,**  
que con ella se logra **mayor conocimiento del territorio a sus**  
**diferentes escalas,**

que **posibilita soluciones efectivas** en temas de urbanización,  
servicios, desarrollo sustentable y protección al ambiente.

**Que nos permite anticiparnos a eventos naturales o antropicos, su**  
**atención y resiliencia.**

Pero tenemos que reconocer que **existen altos costos**  
**para su producción y puesta en conocimiento,**  
por los **órganos nacionales, provinciales y locales,**  
y que la participación de  
**éstos últimos**  
**se hace cada vez más elemental.**

Y “Si visualizamos a la **capacidad estatal expresada en decisiones y acciones concretas en función de un objetivo general.** (Repeto 2011)

**Y analizáramos el impacto de diversas políticas implementadas en el pasado,**

Veremos que

**las “SOLUCIONES”** bajadas a territorio por los órganos de gobierno provincial o nacional,

con el tiempo se transformaron en **PROBLEMAS para los gobiernos locales,**

está claro, que estas **DESICIONES Y ACCIONES** no han sido evaluadas, por ejemplo con informes de análisis de impacto geográfico<sup>1</sup>,

<sup>1</sup> *Posibilitaría conocer con anticipación, si las decisiones se corresponden con las necesidades y con la geografía de la Localidad o región beneficiaria de la política*

*a implementar.*

- Por ejemplo

Construcción de un complejo habitacional, Complejo escolar,  
Sala de atención primaria a la salud...

...han sido decididos desconociendo la realidad geográfica,  
tomando como base solo datos estadísticos,

**“valederos, pero no suficientes”**

para lograr que cada política en el territorio sea tan

**efectiva como eficiente,**

y de un **alto impacto positivo para la población beneficiaria.**

Si bien hasta hace unos años, los actores locales, **recibían de un modo pasivo los servicios y programas implementados en su territorio.**

Hoy, sin la inclusión de todos los **gobiernos y actores locales** **no se podría** **construir una verdadera IDE de alcance provincial.**

Debemos entonces, **fortalecer las capacidades** de los técnicos municipales **para el desarrollo de su propia información geográfica y propiciar** su utilización para la **toma de decisiones.**

Entonces debemos pasar de  
**“Posibilitar la participación de todos”**  
a  
**Propiciar la “Equidad Participativa”.**

entendiéndose ésta como  
**“Generar las condiciones necesarias para  
posibilitar la participación de todos en la IDE.”**

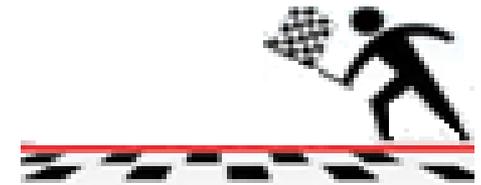
La equidad entendida como “el deber y la conciencia”, nos guió de modo tal que nuestras acciones se direccionaran hacia la inclusión municipal.

# Como lograr la Equidad Participativa

## ① Visión de la IDE



Equidad Participativa



Mejora continua  
para alcanzar la meta:  
(Planificar, Hacer, Verificar, Actuar)

## ② Plan Estratégico

①

# Tener una visión clara!!! Que queremos lograr con la ide



# LA EQUIDAD PARTICIPATIVA

Estas acciones permiten,  
además de integrar los municipios a la IDE Chaco,  
promover la utilización de las herramientas SIG para la toma de  
decisión  
en la gestión operativa como en la planificación estratégica,  
vertical (dentro del municipio) como horizontal (integración  
jurisdiccional - municipios y gobierno provincial).

La **equidad participativa** emerge de la relación con las contrapartes o pares, entendiéndose como **ciudadanos con los mismos deseos de una mejor calidad de vida pero que necesitan de nosotros para su paso inicial...**

La cooperación, convivencia y el esfuerzo realizado entre ambos permite lograr una relación estable, que perdure y se alimente mutuamente, que se ve reflejado como parte de nuestra diaria convivencia y trabajo con ellos.

Además debemos entender que **nuestros pares son socios de la IDE** y no sólo beneficiarios de un producto.



# Definimos dos Metas estratégicas

1. Instrumentar estrategias de intervención que permitan contribuir a dinamizar y fortalecer el desarrollo equilibrado de las capacidades de los municipios mediante la articulación de programas de sensibilización, capacitación y sistematización de procesos, en el marco de las relaciones establecidas por el Sistema Provincial Planificación y Evaluación de Resultados (SPPER).
2. Fortalecer la Infraestructura de Datos Espaciales de la Provincia del Chaco, potenciando y consolidando las capacidades de los actores, a efectos de promover procesos de construcción participativa que permitan la implementación de la IDE Chaco con información actualizada y oportuna.

②

# DEFINIR UN PLAN ESTRATÉGICO PARA AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN EN AL IDE CHACO



# EI PLAN DEBE SER



- ✓ Simple de fácil entendimiento
- ✓ Acciones concretas, medible y verificable.
- ✓ Dinámico...



Puntos que tuvimos en cuenta en la definición del plan estratégico en relación con nuestros pares:

- ✓ **Comunicación fluida** como eje central del compromiso.
- ✓ **Compartir conocimientos, experiencias y respetar las diferencias** para sumar ideas. y construir juntos.
- ✓ **Crear igualdad** entre ambas partes **mediante el intercambio.**
- ✓ Ponerse en el lugar del otro y **trabajar de igual a igual.**
- ✓ **Cooperar y tolerar errores propios y ajenos** y saber aprovecharlos para continuar en el camino.
- ✓ **Gestionar procesos de manera conjunta y participativa.**

# Plan de Fortalecimiento a Municipios

- **Taller de Sensibilización con Intendentes, Concejales, Funcionarios, Directivos y técnicos Municipales. 9 Municipios.**
  - Cantidad de días y horas: 1 día de 2hs Total: 2hs x municipio.
  - Sede: Cada municipio.

**Comunicar  
el Plan  
Sensibilizarlos Y Participarlos**



# Plan de Fortalecimiento a Municipios

- **Curso teórico-práctico por grupo de municipios. Sede Resistencia.**
  - Curso de “Diseño de Mapas Digitales. (5 días de 8hs c/u. total 40hs)
  - Taller “Diseño de Mapas de ejes de calles” (1 días de 8hs c/u. total 8hs)
  - Taller “Diseño de Mapas de riesgos” (2 días de 8hs c/u. total 16hs)
  - Taller “Herramientas de Administración de Nodos” (1 día de 8hs c/u. total 8hs)
  - Jornada de integración de Municipios a la IDE Chaco (1 día de 8hs c/u. total 8hs)
  - Participación en las Jornada de integración a la VIII IDERA
- **Taller práctico en cada municipio participante. 9 Municipios.**
  - Cantidad de días y horas: 2 día - 3hs Total: 6hs x municipio.
  - Sede: Cada municipio.



# Plan de Fortalecimiento a Municipios

- **Taller práctico en Ministerio de Planificación y Ambiente para grupos de Municipios.**
  - Cantidad de asistentes: 2 por municipio y 2 docente-consultor x MPA.
  - Cantidad de días y horas: 1 día de 8hs Total: 8hs
- **Trabajo de campo y gabinete**
  - Cantidad de asistentes: 2 por municipio, 2 docente-consultor x MPA.
  - Cantidad de días y horas: 4 días de 4hs Total: 16hs
  - Sede: Cada municipio.



- **Descripción del trabajo de campo y gabinete**

Se realizará, junto con los técnicos participantes, un trabajo de campo para el relevamiento de datos geográficos y tareas de gabinete con el objeto de actualizar los mapas de cada localidad y posibilitar afianzar el conocimiento teórico impartido durante el proceso de fortalecimiento.

# Plan de Fortalecimiento a Municipios

- **Jornada de Integración Municipal a la IDE Chaco.**

- Cantidad de asistentes: 80 técnicos. (Municipios y Organismos provinciales)
- Cantidad de días y horas: 6hs de 8.30 a 14.30hs
- Fecha probable de realización: 6 de diciembre de 2013
- Sede: Resistencia.

El Propósito: posibilitar el intercambio tanto de experiencias como conocimientos entre los técnicos y profesionales asistentes y pertenecientes a los distintos equipos técnicos de los integrantes de la IDE Chaco

## Durante el año 2013

Trabajamos en el desarrollo de las capacidades de los técnicos municipales de 14 Municipios de la Provincia, algunos distantes a 10km de la ciudad capitalina y otros municipios alrededor 300km.

En nuestros tareas diarios, se recorría alrededor de 1.000km y cuatro municipios en turnos de mañana y tarde alternado semanalmente los horarios y sedes.

✓ **Asistencia para la conformación de 4 nodos SIG.**

Instituto Prov. para Personas con Discapacidad  
Ministerio de Infraestructura  
Instituto de Cultura  
Ministerio de Salud

✓ **Asistencia para la conformación de 14 nodos SIG Municipales.**

General Vedia  
Las Palmas  
Fontana  
Margarita Belén  
Colonia Benitez,  
Basail  
Puerto Tirol  
Villa Ángela  
Coronel Du graty  
Hermoso Campo  
Campo Largo  
Machagay  
Quitilipi  
Presidencia La Plaza

# Otras acciones de fortalecimiento de las relaciones Nación - Provincia – Municipios

## Mapas de Riesgos

Trabajo conjunto Municipios – Ministerio de Salud - IGN

## Mapas de Eje de Calles – Mapas de Líneas Agronómicas “Ley de Biocidas”

Trabajo conjunto Municipios – Ministerio de Planificación y ambiente

## Mapas de Puntos Fijos de Nivelación

Trabajo conjunto IGN – Ministerio de Planificación y ambiente



**Fortalecimientos de  
relaciones institucionales**



## ***Para ir finalizando...***

***Sólo la Provincia o la Nación tienen la capacidad de desarrollar una IDE, y proveer a todos de información para la toma de decisiones, para los servicios, para el conocimiento del territorio?***

Es lógico pensar que, es la provincia o la nación quienes generan grandes volúmenes de información y posee las herramientas, tecnológicas, podrían desarrollar la IDE? Si, pero no suficiente.

Nosotros hemos considerado que la construcción de una IDE debe basarse en por lo menos estos tres axiomas en sus diferentes instancias:



- ✓ Promover la participación de todos
- ✓ Posibilitar la participación de todos
- ✓ Propiciar la “Equidad Participativa”.

Aunque parezcan sinónimos, esa pequeña diferenciación terminológica crea una brecha insoslayable en la construcción de una verdadera IDE.

## En conclusión

*A partir del conocimiento y las competencias  
adquiridas se posibilita la  
participación e integración  
de los Municipios en la IDE Chaco*



# Compartir

**Nosotros debemos generar las  
condiciones necesarias para  
posibilitar la participación e  
integración de todos en la IDE.**

*Una IDE será útil si permite la participación de todos los actores interesados  
en promover el desarrollo territorial, sean éstos públicos o privados.*



## Contacto:

**Dirección de Información Territorial  
Subsecretaría de Desarrollo Local y Regional  
Ministerio de Planificación y Ambiente  
Gobierno de la Provincia del Chaco  
Teléfonos : +54362-4456426  
[etisig@chaco.gov.ar](mailto:etisig@chaco.gov.ar)**

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

